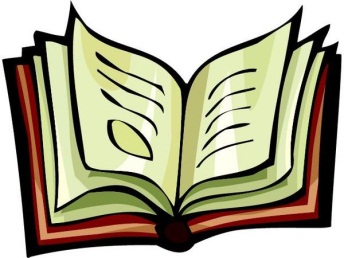
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Тополек»



Годовой план

на 2017-2018 учебный год

г. Семикаракорск

2017 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН**

**на 2017 – 2018 учебный год**

**Цель:**Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Задачи:**

1. Продолжать работу по созданию условий  для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Создание условий в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования  и обогащению содержания работы по региональному компоненту.
3. Продолжать совершенствовать познавательно-речевое развитие у дошкольников в процессе  непосредственно образовательной деятельности и через взаимодействие с семьями воспитанников.

**1.План реализации годовых задач.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы организации | Тематика мероприятия | Срок проведения | Ответственный |
| 1. **Годовая задача: Продолжать работу по созданию условий  для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.** | | | |
| Консультации | Тематические консультации.  Индивидуальные консультации по теме об использовании физкультуры и закаливании дома, безопасности ребенка.  Консультирование  по  вопросам  организации питания детей в  семье через  стенды для родителей | В течение года | Воспитатели |
| Тематическая проверка | «Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми» | Февраль | Заведующий |
| Педагогический совет № 3 | «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» | Февраль | Заведующий,  Пед. коллектив |
| Сотрудничество с родителями | Общее собрание с привлечением сотрудника пожарной части.  Собрания, консультации по предупреждению различных заболеваний  Санбюллетень«Современная вакцинация: что нужно знать родителям о прививках».  Оформление стендов, папок – передвижек по теме. | декабрь  В течение года   Октябрь   В течение года | Заведующий,  воспитатели групп  воспитатели групп      Воспитатели |
| Анкетирование | «О здоровье всерьез» | Ноябрь | воспитатели |
| Дни добрых дел | Привлечь родителей к пополнению художественно-речевых уголков книгами, альбомами, материалом по ПДД и ОБЖ | В течение года | воспитатели |
| Методическая работа | Анализ диагностических карт детей дошкольного возраста.  Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.)  Текущий контроль утренних гимнастик  и ООД по физическому развитию | январь-февраль    В течение года | Воспитатели      Заведующий |
| 1. ***Годовая задача: Создание условий в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования  и обогащению содержания работы по региональному компоненту.*** | | | |
| Консультации для родителей | Консультации по теме | В течение года | Воспитатели групп |
| Консультации для воспитателей | «Создание экологической развивающей среды в ДОУ»  «Работа с детьми в уголке природы»  «Организация дидактических игр экологической направленности, согласно возрастным и психологическим особенностям детей дошкольного возраста» | В течение года | Юзюк О.В.,воспитатель |
| Анкетирование | «Знакомство детей с Родиной (городом, краем, страной)  «Экологическое воспитание в семье» | Октябрь | Воспитатели ст. групп  Воспитатели |
| Тематический контроль | «Состояние работы ДОУ по экологическому воспитанию дошкольников» | Ноябрь | Заведующий |
| Методическая работа | Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.)  Подбор и оформление картотеки дидактических игр и картотеки опытов экологической направленности для детей дошкольного возраста. | Январь, Февраль | Заведующий |
| Педагогический совет № 2 | Формирование у детей представлений о необходимости бережного и сознательного отношения к природе | Ноябрь | Заведующий |
| Тематические проекты | «Мой родной край»  «Птицы»  «Декоративно – прикладное искусство»  «Земля и ее обитатели»  «Растительный мир Донского края»  «Осень разноцветная»,  «Зимушка – зима»,  «Приди, весна». | В течение года | Воспитатели |
| Совместное творчество | Участие в ежегодной общероссийской  эколого-культурной акции «Покормите птиц»  Участие в выставках и фотовыставках (по планам воспитателей групп) Фотовыставка по теме «Моя малая родина». | ноябрь2017.-  февраль 2018  В течение года | Воспитатели |
| Уголок для родителей | Папки – передвижки по темам, стенгазеты, памятки. | В течение года | Воспитатели ДОУ |
| Дни добрых дел | Привлечь родителей к   подготовке дидактического материала для занятий по экологии.  Участие родителей в месячнике по благоустройству территории ДОУ | В течение года    В течение года | Заведующий,  педколлектив |
| 1. ***Годовая задача: Продолжать совершенствовать познавательно-речевое развитие у дошкольников в процессе  непосредственно образовательной деятельности и через взаимодействие с семьями воспитанников.*** | | | |
| Родительское собрание | Групповые | В течение года | Воспитатели |
| Консультации для родителей | Консультации по теме. | В течение года | воспитатели ДОУ |
| Консультация для воспитателей | «Оформление книжного уголка в группах детского сада в соответствии с ФГОС ДО» | В течение года | Назарова Е.В.,воспитатель |
| Работа с родителями | Памятки, индивидуальные беседы, советы | декабрь | педколлектив |
| Совместное творчество | Выставка «Лучшая книжка – самоделка» | май | воспитатели |
| Анкетирование | «Воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста». | февраль | Воспитатели групп |

**2.ОРГАНИЗАЦИОННО - УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Форма  работы** | **Тема** | **Сроки** | **Ответств.** |
| Нормативные документы | Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы  МБДОУ на 2017 – 2018 уч. год. | В течение года | Заведующий |
| Внесение изменений в нормативно – правовые документы в соответствии с ФГОС (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.) | В течение года | Заведующий |
| Приведение в соответствии с требованиями ФГОС ДО должностных инструкций работников ДОУ | В течение  года | Заведующий |
| Изучение нормативных документов органов управления образования. | В течение года | Заведующий |
|  | Утверждение:  - сеток ООД  - годового и учебного планов;  - графика отпусков сотрудников. | Сентябрь 2017  Декабрь2017 | Заведующий |
|  | Заключение договоров:  - с родителями воспитанников по вопросам организации воспитания, обучения и оздоровления в дошкольном образовательном учреждении;  - общественными организациями на практическое обслуживание | По мере поступления в детский сад  В течение года | Заведующий |
|  | Составление годового плана работы ДОУ на 2018-2019 учебный год | В течение года | Заведующий |

**3.Информационно-аналитическая деятельность**

***Цель работы по реализации блока:***

Совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных  результатов работы посредствам информационно – аналитической деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание основных мероприятий** | **сроки проведения** | **исполнитель** |
| 1 | Деятельность руководителя по кадровому обеспечению. | в течение  года | Заведующий |
| 2 | Подведение итогов деятельности МБДОУ за 2017 – 2018 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов:  проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: (анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;  анализ состояния материально – технической базы; анализ педагогических кадров и др. анализ заболеваемости детей | май | Заведующий,  Завхоз  Педагоги ДОУ |
| 3 | Определение ключевых направлений работы учреждения на 2017 – 2018 учебный год, составление планов по реализации данной работы. | август | Заведующий  педагоги |
| 4 | Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения. | август | Заведующий |
| 5 | Составление перспективных планов воспитательно-образовательной  работы педагогов | август | Педагоги ДОУ |
| 6 | Проведение педсоветов и др. форм информационно – аналитической деятельности. | в течение  года | Заведующий |
| 7 | Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим  управленческим вопросам. | в течение  года | Заведующий |
| 8 | Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги. | в течение года | Заведующий, педагоги ДОУ |

**4.План работы по повышению уровня квалификации педагогов**

***Цель работы по реализации блока:***

Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по внедрению ФГОС ДОУ.  Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

**4.1. Темы по самообразованию педагогов на 2017-2018 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО педагога** | **Тема самообразования** |
| 1. | Назарова Елена Владимировна | «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста» |
| 2. | Беликова Наталия Сергеевна | «Социально-личностное, эмоциональное развитие детей во второй младшей группе» |
| 3. | Сологубова Ирина Михайловна | «Развитие игровой деятельности у детей младшего дошкольного возраста » |

**4.2. Планируемые открытые мероприятия**

**на  2017-2018 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Направление** | **Тема** | **Кто проводит** | **Проверяющий** |
| 1. | Октябрь 2017г. | Художественно-эстетическое | «Заболел зайчишка» | Сологубова И.М. (воспитатель) | Внутрисадовое мероприятие |
| 2. | Февраль 2018г. | Художественно-эстетическое | "Наши папы" | Назарова Е.В. (воспитатель) | Внутрисадовое мероприятие |
| 3 | Март 2018 г. | Художественно-эстетическое | «Наши мамы» | Беликова Н.С. (воспитатель) | Внутрисадовое мероприятие |

**5. Организационно-методические мероприятия ДОУ.**

***5.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ   СОВЕТЫ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тематика** | **Срок про-ведения** | **Ответств.** |
| **Установочный педсовет № 1**  **«Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»**  1.«Организация образовательного процесса в соответствие с ФГОС »  2. «Планирование образовательной деятельности в режиме дня, сетке занятий в соответствии с ФГОС». Обсуждение   и  утверждение  плана  воспитательно – образовательной работы  на 2017-2018 уч. год  3.«Обновление содержания воспитательно-образовательной работы ДОУ по региональному компоненту в условиях внедрения ФГОС»  4.Утверждение образовательной программы ДОУ, годового плана.  5. Результаты  готовности  групп к новому  учебному году.  6.Утверждение годового календарного графика, перспективных планов, годовых планов педагогов  7.Решение педсовета. | 31.08.2017 | Заведующий  Воспитатели |
| **Педсовет № 2**  **Формирование у детей представлений о необходимости бережного и сознательного отношения к природе**   1. Итоги по подведение итогов по предыдущему педсовету 2. Анализ тематической проверки всех групп 3. Рациональное использование среды ДОУ для экологического образования детей; 4. Итоги анкетирования родителей. 5. Решение педсовета | Ноябрь 2017 | Заведующий    Педколлектив |
| **Педсовет № 3**  **«Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»**   1. Итоги по выполнению решений предыдущего пед.совета 2. Итоги тематического контроля «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок». 3. Анализ состояния здоровья детей, профилактика ОРЗ и закаливающие процедуры. 4. Анализ анкетирования родителей «О здоровье всерьез».   5. Адаптация детей младших групп к ДОУ, приобщение детей к гигиене и самообслуживанию.  6.Подвижные игры на прогулке, их значение в развитии основных видов движений.  7. Самостоятельная двигательная активность детей на прогулке, и руководство ею.  8. Решение педсовета, его обсуждение, дополнения, утверждение | Февраль 2018 | Заведующий , воспитатели, |
| **Итоговый педсовет № 4**  **«Итоги учебного года»**   1. Подведение итогов по выполнению решения предыдущего педсовета 2. Анализ выполнения программных задач за учебный год с использованием диагностики знания детей по всем образовательным.областям. 3. «Отчет о проделанной работе по воспитательно-образовательному процессу  за год» 4. «Анализ посещаемости  детей за 2017-2018 учебный  год» 5. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период 2018 года» 6. Решение педсовета | 28.05.2018г. | Заведующий , воспитатели |

**5.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ   КОНТРОЛЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Сроки** | **Ответств.** |
| «Состояние работы ДОУ по экологическому воспитанию дошкольников» | Ноябрь 2017г. | Заведующий |
| «Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми». | Февраль 2018г. | Заведующий |

**5.3. КОНКУРСЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Сроки** |
| Конкурс чтецов для детей и родителей ко «Дню матери» | ноябрь |
| Конкурс для детей и родителей «Елочная игрушка» | Декабрь |
| Конкурс среди педагогов ДОУ « Мое увлечение» | март |

**5.4. ВЫСТАВКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Сроки** |
| Выставка поделок «Осень золотая» | Октябрь |
| Совместная выставка  рисунков «Наш любимый детский сад» | сентябрь |
| Выставка рисунков и фотографий «Мой край родной тобой любуюсь» ( реализация регионального компонента) | Ноябрь |
| Выставка «Елочная игрушка» | Декабрь |
| Фотовыставка «Мой любимый папа», | Февраль |
| Выставка рисунков  и поделок «Неизведанный космос» | апрель |
| Выставка рисунков «День Победы» | май |
| Выставка книг на тему  «Край любимый и родной - нет тебя красивей!» (реализация регионального компонента) | май |
| Выставка книжек – самоделок. | май |

**5.5. ПРАЗДНИЧНЫЕ  ДАТЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Праздник  «Осень в лесу» | Октябрь | Воспитатели ДОУ |
| Праздничное выступление ко дню Матери | Ноябрь | Воспитатели |
| Новогодний праздник | Декабрь | Воспитатели |
| Праздник «Зима», «Зимний спортивный праздник» | февраль | Воспитатели |
| Развлечение «Здравствуй Масленица, да широкая!» | Март | Воспитатели ДОУ, |
| Праздник «Славный день 8 Марта» | Март | Воспитатели ДОУ |
| Праздник «Здравствуй, весна!» | Апрель | Воспитатели |
| День Победы | Май | Воспитатели старшей разновозрастной группы |
| Праздник «До свидания, детский сад!» | Май | Воспитатели старшей разновозрастной группы |
| Музыкально-спортивный праздник, посвященный «Дню защиты детей», День защиты окружающей среды, летний спортивный праздник | Июнь-август | Воспитатели ДОУ |
| Праздник «Русской березки» | июнь | Воспитатели |

**План работы с родителями**

**Задачи:** расширение психолого-педагогического кругозора родителей,. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников**.**привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе в рамках внедрения ФГОС ДО.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Срок | Ответственные |
| 1 | Участие на общих, групповых родительских собраниях. | В т/г | Педагоги групп |
| 2 | Оформление информационных         стендов         для родителей   по   вопросам   воспитания детей дошкольного возраста. | В течение года | педагоги |
| 3 | Размещение информации на сайте ДОУ. | В течение года | Зав. ДОУ |
| 4 | Индивидуальные беседы-консультации с    родителями    вновь    поступивших детей. | В течение года | Зав. ДОУ, |
| 5 | Дни открытых дверей в ДОУ | Январь, апрель | Заведующий |
| 6 | Участие родителей  в развлечениях, утренниках, праздниках | В течение года | педагоги групп |
| 7 | Организация  родительских субботников | В течение года | Педагоги групп |
| 8 | Оформление совместно с родителями тематические выставки, фотовыставки. Совместные мероприятия по ЗОЖ | В течение года | Педагоги групп |
| 9 | Работа с неблагополучными семьями  «Операция быт» (составление банка данных о семьях воспитанников) | сентябрь | Зав. ДОУ,    педагоги групп |
| 10 | Участие в реализации совместных проектах, исследовательской деятельности | Декабрь- февраль, апрель | педагоги групп |
| 11 | Совместная деятельность по подготовке детей к обучению в школе. | Апрель | воспитатель |

**План  совместной работы ДОУ и школы   по обеспечению           преемственности**

**на 2017-2018 учебный год**

**ЦЕЛЬ:** создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований;  строить их на единой организационной и методической основе в условиях реализации  ФГОС дошкольного и начального образования.

**ЗАДАЧИ:**

1. Использовать различные формы работы с детьми, обеспечивающие положительную адаптацию воспитанников ДОУ к обучению в школе;
2. Способствовать   формированию   у   детей   подготовительных   групп

новой   социальной   позиции   школьника,   развивать   умение взаимодействовать со сверстниками, выполнять требования старших, контролировать свое поведение.

1. Создавать у ребенка положительное отношение к школе и формировать направленность на обучение. Осуществлять психолого-педагогическую помощь родителям в подготовке детей .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | **Содержание совместной работы педагогов ДОУ и учителей  школы** | | |
|  | 1.1.Планирование совместной работы, составление и обсуждение плана работы по преемственности детского сада и школы  1.2.Взаимопосещение уроков, занятий  1.3.Родительское собрание с приглашением учителей начальных классов  1.4.Посещение родителями собрания будущих первоклассников в школе, "День открытых дверей"  1.5. Готовность детей к обучению в школе: | август -  сентябрь    в течение уч. года  апрель | Заведующий,  воспитатели |
|  | **Содержание работы по ознакомлению  детей со школой** | | |
|  | 2.1. Посещение школы, знакомство с профессией учителя  2.2. создание игровых ситуаций "Как себя вести на уроках"  2.3.Отражение впечатлений детей в продуктивной деятельности, игровой деятельности  2.4.Выпускной праздник "До свидания, детский сад" | в течение года  в течение года  май | Воспитатели старшей разновозрастной группы |
|  | **Содержание работы по взаимодействию  с родителями** | | |
|  | 3.1. "День открытых дверей"  -просмотр образовательной деятельности  3.2.Круглый стол для родителей "Скоро в школу":  -          "Родительские страхи перед школой",  -          результаты диагностики готовности детей к школе,  3.3.Консультация "Готовим руку к письму"  3.4.Информация на стендах, на сайте детского сада  «Родителям будущих первоклассников»  3.5.Индивидуальные консультации для родителей:  "Рекомендации по подготовке к школе каждого ребенка подготовительного возраста"  3.6.Выпускной праздник "До свидания, детский сад" | сентябрь  в течение года декабрь        декабрь  в течение года  в течение года        май | воспитатели,  родители  заведующая,  Муз. руководитель |

**АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п.** | **Наименование работ.** | **Сроки.** | **Ответственные.** |
|  | Косметический ремонт в группах | Июнь, июль, | завхоз |
| 3 | 1. Работа по благоустройству территории. 2. Оформление цветочных клумб, кустарников, омолаживание кустарников. | Апрель май | завхоз |
| 4 | Ремонт ковровых дорожек и белья. | В т/г | Машинист по стирке и ремонту спецодежды |
| 5 | Завоз свежего песка | май. | Завхоз |
| 6 | Работа на цветниках | Апрель-октябрь | Завхоз  педагоги |
| 7 | Своевременно утеплять окна к зиме | сентябрь | Завхоз  педагоги |
| 8 | Рационально расходовать электроэнергию, воду, тепло | постоянно | Сотрудники ДОУ |

**План мероприятий по дорожному движению на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Возрастная группа | | Сроки | Ответственные за проведение |
| **Мероприятия с  детьми** | | | | | |
| 1 | Беседы о безопасном поведении на улицах, дороге, о дорожном транспорте | | Дошкольные группы | 1 раз в неделю | Воспитатели |
| 2 | Ролевые, дидактические игры с атрибутами по правилам дорожного движения | | Дошкольные группы | 1 раз в неделю | Воспитатели |
| 3 | Изготовление атрибутов, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы по ПДД | | Все группы | В течение года | Воспитатели |
| 5 | Проблемно-игровые ситуации  «Осторожно, улица»; «Мы -  пешеходы» | | Дошкольный возраст | Октябрь | Воспитатели |
| 6 | Тематическое развлечение «Светофор и его сигналы» | | Младшая группа | Декабрь | Воспитатели |
| 9 | Тематическое развлечение «Зеленый огонек» | |  | Январь | Воспитатели |
| 10 | Развлечение «Приключения Буратино в стране дорожных знаков» | | Старшая группа | Февраль | Воспитатели |
| 11 | Тематическое занятие «Школа пешеходных наук» | | Старшая  группа | Март | Воспитатели |
| 12 | Развлечение - конкурс совместно с родителями «Лучший пешеход» | | Младшая,старшая,  группы | Апрель | Воспитатели |
| 13 | Выставки рисунков в группах  «Эти правила нужны эти правила важны!» | | Младшая, старшая группы | Май, август | Воспитатели |

**План работы по ознакомлению детей по пожарной безопасностью**

**на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Срок | Ответственные |
| 1 | Организация     и      проведение    тематических бесед с дошкольниками.   1. Тема: «Огонь друг-огонь враг»   2.«Знакомство с профессией пожарного»; чтение произведений,   беседы   по   ним,   драматизация небольших     отрывков,     сюжетное     рисование, оформление альбомов, организация тренингов на тему: «Что нужно делать при пожаре», сюжетно-ролевая    игра «Пожарные».  3.Тренировки по гражданской обороне и эвакуации при пожаре. | 1 раз в месяц    февраль | Педагоги групп |
| 2 | Развлечения:  1. «Пожарные на учении».   1. 2. «История одного теремка» | Ноябрь, июнь | педагоги |
| 3 | Экскурсии:  В пожарную часть  В прачечную – знакомство с электроприборами  В магазин электробытовой техники | 1 раз в год | Воспитатели |
| 4 | Выставка:  1.Выставка детских рисунков «Пожарники»,  «Пожарная машина». | Ноябрь, июнь | Педагоги |
| 5 | Дидактические игры:  «Опасные предметы на улице и дома», «Если случилась беда» (телефоны спецслужб); « Это важно знать» и т. д.  Сюжетно-ролевые игры:  «Пожарная часть», «МЧС» | 1 раз в месяц | Педагоги групп |
| 6 | Воспитательная работа: «Спички - это не игрушка», -Беседы о правилах поведения при пожаре;  - Викторина: «Как это бывает?»;  - Итоговая беседа на тему «С огнем играть опасно - это всем должно быть ясно!»;  - Выполнение творческих заданий с детьми: рисование, аппликация, книжки-малышки, придумывание стихов.  -Заучивание пословиц, поговорок. | Постоянно в течение года | Педагоги групп |
| 7 | **Работа с родителями:**  - Приглашение на общее родительское собрание ДОУ инспектора по ППБ.  - Наличие памяток по ППБ в группах.  - Использование художественной литературы и детских журналов.  - Подборка иллюстраций по данной тематике, просмотр телепередач (дома).  - Проведение игр: «Опасное место в доме», «Если случилась беда», «Один дома...» и т. д. | 1 раз в год      постоянно | Заведующий ДОУ  Педагоги групп |

**Система оздоровительной работы на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Мероприятия | Группы | Периодичность | Ответственные |
|  | **Обеспечение здорового ритма жизни**  - щадящий режим / в адаптационный период/   - гибкий режим дня  - определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей  - организация благоприятного микроклимата | 1 младшая группа    Все группы  Все группы | Ежедневно в адаптационный  период  ежедневно ежедневно | Воспитатели,      все педагоги |
|  | **Двигательная активность** | Все группы | Ежедневно | Воспитатели |
| 2.1. | Утренняя гимнастика | Все группы | Ежедневно | Воспитатели |
| 2.2. | Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию  -          в группе;  -          на улице. | Все группы  Все группы | 2 р. в неделю  1 р. в неделю | Воспитатели |
| 2.3. | Спортивные упражнения (санки, лыжи, велосипеды и др.) | Во всех группах | 2 р. в неделю | Воспитатели |
| 2.4. | Элементы спортивных игр | старшая, | 2 р. в неделю | Воспитатели |
| 2.6. | Активный отдых  -          спортивный час;  -          физкультурный досуг; | Все группы  Все группы | 1 р. в неделю  1 р. в месяц | Воспитатели |
| 2.7. | Физкультурные праздники (зимой, летом)  «День здоровья»  «Весёлые старты» | все группы | 1 р. в год | Воспитатели |
|  | **Лечебно – профилактические мероприятия** |  |  |  |
| 3.2. | Профилактика гриппа (проветривание после каждого часа, проветривание после занятия) | Все группы | В неблагоприятный период (осень, весна) | Воспитатели |
| 3.3. | Физиотерапевтические процедуры (кварцевание) | Все группы | В течении года | завхоз |
| 3.5. | Фитонезидотерапия (лук, чеснок) | Все группы | В неблагопр. период (эпидемии гриппа, инфекции в группе) | Воспитатели |
|  | **Закаливание** |  |  |  |
| 4.1. | Контрастные воздушные ванны | Все группы | После дневного сна | Воспитатели |
| 4.2. | Ходьба босиком | Все группы | Лето | Воспитатели |
| 4.3. | Облегчённая одежда детей | Все группы | В течении дня | Воспитатели,  мл. воспитатели |
| 4.4. | Мытьё рук, лица | Все группы | Несколько раз в день | Воспитатели |

**Здоровье сберегающие технологии**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы**  **работы** | **Время проведения**  **в режиме дня, возраст детей** | **Особенности**  **методики проведения** | **Ответственные** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| ***Технологии сохранения и стимулирования здоровья*** | | | |
| **Игровой час**  **(бодрящая**  **гимнастика)** | После сна в группе каждый день. | Комплекс, состоящий из подвижных игр, игровых упражнений, основных движений | Воспитатель |
| **Динамические паузы** | Во время занятий 2— 5 мин по мере утомляемости детей, начиная с ясельной группы | Комплексы физкультминуток могут включать дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз | Воспитатели |
| **Подвижные и спортивные игры** | Как часть  физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы | Игры подбираются в соответствии с программой по возрасту детей. Используются только элементы спортивных игр | музыкальный руководитель, воспитатели |
| **Пальчиковая гимнастика** | С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно | Рекомендуется детям с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок  времени | Воспитатели |
| **Гимнастика**  **для глаз** | Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп | Рекомендуется использование наглядного материала, показ педагога | Воспитатели |
| **Дыхательная гимнастика** | В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста | Проветривание помещения и обязательная гигиена полости носа перед проведением процедур | Воспитатели |
| ***Технологии обучения здоровому образу жизни*** | | | |
| **Физкультурные занятия** | Три раза в неделю  в группе, на улице, начиная с раннего дошкольного возраста | Занятия проводятся в соответствии с программой, по которой работает детский сад | воспитатели |
| **Утренняя**  **гимнастика** | Ежедневно в группе. Все возрастные группы | Комплексы подбираются в соответствии с возрастными особенностями детей | Воспитатели, |
| **Занятия по здоровому образу жизни** | Один раз в неделю в режимных процессах, как часть и целое занятие по познанию, начиная со второй младшей группы | Технологии Л.Ф. Тихомировой «Уроки здоровья» | Воспитатель |
| **Точечный самомассаж** | Сеансы или в различных формах физкультурно-оздоровительной работы | Проводится по специальной методике, показан детям с частыми ОРЗ. Используется наглядность | воспитатели |
| **Физкультурные досуги,**  **праздники** | Один раз в квартал  в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста | Эффективная форма активного отдыха. Развивает физические качества, формирует социально-эмоциональное развитие | воспитатели |
| **Оздоровительный бег** | Ежедневно, начиная со старшего дошколь­ного  возраста | Эффективная форма активного отдыха. Обучение правильной технике бега | воспитатели |
| ***Коррекционные технологии*** | | | |
| **Технология музыкального воздействия** | Сеансы по 10—13 чело­век в группе во второй половине дня . Старший дошкольный возраст | Можно использовать спокойную класси­ческую музыку (П.И. Чайковский, СВ. Рахманинов), звуки природы | воспитатели |
| **Сказкотерапия** | Два занятия в месяц во второй половине дня, начиная со среднего дошкольного возраста | Использование мнемотаблиц, с помо­щью которых сказка выполняется, как единый двигатель­ный комплекс | Воспитатели групп |